

La voz del Narciso

Curso 2008-2009, n.º 2 - MARZO 2009

¡ FELIZ PRIMAVERA !

RINCÓN DEL EDITOR

Otro trimestre que ya pasó y es el segundo. Es el más largo de los tres y hemos tenido muchos acontecimientos en él:

- Día de la Paz en el Colegio Lestonnac, con esos árboles de los deseos decorados con globos.
- Carnaval con el lema: “El color convive”. Nos disfrazamos de soles, flores, nubes... y un grupo de percusión formado por niños y niñas del Narciso y de Miguel Hernández, que tras aprender y ensayar durante dos meses, nos deleitaron con un tema carnalero. ¡Qué lujo!
- Nos visitaron los chicos del Comenius, en este periódico os contamos algunas cosas y en el siguiente más.
- Reuniones del British, Consejo de Salud, Fapava, Concejo, etc...

Dar las gracias, como siempre, a toda la gente que nos ayuda en el periódico, empezando por vosotros, vuestros profesores, Estrella, Luisa, Amparo, Jesús y Fernando, a cada uno por el trabajo que desempeña en él.

Por supuesto, deseamos unas felices vacaciones.

Disfrutad, pasead, leed, descansad y reponed fuerzas para el tercer trimestre.

FELICES VACACIONES

M^a Ángeles

EN UN MISMO MUNDO TODOS DIFERENTES

Mario:

Hola soy Mario, llevo poco tiempo en el Taller, pero me lo estoy pasando muy bien con todos y con todas. Tengo 8 años. En el Taller de Prensa aprendes a manejar el ordenador, haces el periódico y tú eliges algún dibujo de 3, 4 y 5 años, 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º de primaria y se pone el dibujo en el periódico, pero no puedes elegir el tuyo ni el de tu hermano. En el Taller somos 13 niños y niñas y 2 madres.

El **día de la Paz** fue el 30 de Enero, y llenamos con globos los árboles de los deseos, en el colegio Lestonac.

En carnaval me disfracé de sol, me lo pasé muy bien toda la tarde.

Felices vacaciones de Semana Santa

Saludos: Mario Vega 3º B

Alba:

Hola chicos y chicas soy Alba. Viene la semana santa, los capuchones y con ellos las vacaciones.

Muchos os iréis al pueblo, o a la montaña y recargaréis las pilas para volver con gana. Seguro que algunos os marcharéis, yo no.

A mí me gusta mucho la cofradía de Nuestra Señora de la Piedad.

Deseo que tengáis buenas notas para que podáis disfrutar de vuestras vacaciones.

Saludos: Alba Torres 4º A

Noelia:

Hola chicos y chicas, vienen las vacaciones de Semana Santa. ¡Qué bien algunos sin deberes! hasta que volvamos. Supongo que os recargaréis las pilas. Pero luego a trabajar en las clases.

Os animo a venir al Taller de Prensa, es muy divertido. Te enseñan a manejar el ordenador y a pasar trabajos que este año habéis hecho en las clases.

Bueno, os deseo una feliz Semana Santa.

Saludos: Noelia Álvarez 4º A

EN UN MISMO MUNDO TODOS DIFERENTES

Isabel:

Ya llegó otro trimestre y con ello, el día de la paz, los carnavales, el día del padre y detrás de ellas la Semana Santa. Justo cuando es Viernes Santo, hace 2 años que me quedé sin mi marido y mis hijos sin su padre, parece que fue ayer y ya han pasado 2 años, estamos algo mejor pero hay momentos delicados.

Bueno, este trimestre, no hay que dormirse en los laureles, pues, si aflojamos, podemos perder el curso ¿A qué no queréis estudiar en verano? Pues aprovecharlo, no hagáis el vago y haced otro pequeño esfuerzo para pasar este trimestre con buenas notas. Haced caso a vuestros padres ¡que es por vuestro bien!

Que paséis unas buenas vacaciones en procesiones de Semana Santa pues si vais a verlas, allí me veréis con mis hijos desfilando y con devoción.

Saludos: Isabel

**Ana:**

Hola chicos y chicas, ya estamos aquí de nuevo, con el segundo periódico del curso y a punto de empezar el tercer trimestre. Este trimestre ha sido muy largo, hemos tenido muchos acontecimientos, día de la Paz, carnavales y excursiones, pero lo más emocionante de todo ha sido la visita de los niños del proyecto Comenius. Nosotros hemos tenido en casa a un niño de Eslovenia que se llama Nejc y os aseguro que ha sido una experiencia increíble, que recomiendo a todos, tanto a los padres como a los niños.

Bueno ya no me enrolló más, así que espero que las notas sean buenas y que descanséis en estas mini vacaciones, porque todos nos lo merecemos.

Saludos: Ana

EN UN MISMO MUNDO TODOS DIFERENTES

Rubén:

Hola chicos y chicas soy Rubén y tengo 10 años. En este trimestre tenemos el día de la Paz, día del Padre, carnaval y Semana Santa.

Que saquéis buenas notas y tengáis felices vacaciones.

Saludos: Rubén Renedo 4º B

Alberto:

Hola chicos y chicas. En este 2º trimestre del curso han pasado muchas cosas: Ha sido mi cumple, hemos tenido el Día de la Paz, excursiones, Carnavales en el que el grupo de taller de percusión hemos tocado una canción en el centro cívico y han venido los niños y niñas del proyecto Comenius.

A mi casa ha venido un niño que se llamaba Neja y es de Eslovenia. El día 11 de marzo de 2009 fuimos a por ellos al aeropuerto. Al día siguiente en el colegio, solo tuvimos las 3 primeras horas, porque fuimos al Ayuntamiento y allí nos recibió la Consejera de Educación. El viernes comimos en el colegio y después fuimos a la Acera Recoletos a coger el Bus Turístico. El Bus Turístico duró aproximadamente media hora.

Después fuimos al Campo Grande a jugar y ver todos los animales. Al día siguiente fuimos a comer a Fuensaldaña, por la tarde fuimos a ver las bodegas. El último día los niños de Eslovenia se fueron a la 1:30 del mediodía.

En estos 4 días me lo he pasado muy bien. Neja y yo nos hemos hecho amigos, han sido unos días fantásticos y espero que algún día volvamos a vernos.

De vez en cuando hablamos por el MSN y si algún día puedo, me gustaría ir a Eslovenia a visitarle, además Eslovenia es muy bonito.

Saludos: Alberto Tristán 5ºA

Juan Carlos:

Hola chicos y chicas, soy Juan Carlos, tengo 12 años. En el primer periódico escribí mi carta pero se borró del ordenador.

Que paséis bien estas fiestas que vienen, el día de la Paz, día del Padre, Semana Santa y carnaval. Bueno en junio terminamos el colegio y en septiembre empiezo el instituto y echaré de menos a mis amigos y me iré llorando del cole. Felices fiestas y vacaciones.

Saludos: Juan Carlos Renedo 6º A

EN UN MISMO MUNDO TODOS DIFERENTES

Alejandro:

Hola, soy Alejandro, tengo 13 años; éste es el 2º periódico.

Esta Semana Santa me lo voy a pasar bien, a lo mejor me voy al pueblo con los abuelos, tíos y mis amigos.

Juego en el C.D. Don Bosco, mi categoría es infantil, juego por la banda izquierda.

Os animamos a que os apuntéis al Taller de Prensa, mola mucho, te lo pasas muy bien y haces muchas cartas.

En el día de la paz fue mi cumpleaños y cumplí 13 años. Cada vez más mayor. Ya me queda poco para ir al instituto y cuando me vaya me dará pena, porque dejaré algunos amigos aquí.

Saludos: Alejandro Mateo. 6º A

Gabriel:

Hola, soy Gabriel y sigo teniendo 11 años. Espero que en este segundo trimestre hayáis tenido buenas notas. También que no os hayáis llevado disgustos con los exámenes.

Espero que en este segundo trimestre hayáis podido estar presentes en el día de la paz, en la fiesta de carnaval, con todos vuestros amigos. Ojalá que os hayáis divertido en todas vuestras excursiones (si habéis tenido).

Bueno, que paséis unas buenas vacaciones de Semana Santa.

Saludos: Gabriel Rivera 6º B

Jonathan:

Hola, soy Jonathan y me ha pasado algo, ya que he cumplido 12 años en Enero. Espero que os lo hayáis pasado bien en todo el trimestre (excursiones, Carnaval, día de la paz... etc.).

Este año en carnaval nos hemos disfrazado de soles, flores y nubes. Yo, además de disfrazarme de sol me disfracé de abuelita.

Hemos hecho un taller de percusión en Galileo y hemos tocado en la fiesta de carnaval una marchosa samba.

Bueno, ojalá hayáis sacado muy buenas notas. Felices vacaciones.

Saludos: Jonathan Vega 6º B

EL RINCÓN DEL AMPA

En este espacio queremos contaros cómo va el proyecto de “Mejorar el barrio desde la educación”.

Recogimos 58 encuestas de alumnado, profesorado y familias de nuestro colé. Aprovechamos para agradecer vuestra colaboración. Una vez leídas, hicimos un resumen con los apartados: cambiar, conservar y sugerencias concretas.

A este trabajo se sumaron las encuestas de los otros colectivos participantes: Colegio Lestonnac, I.E.S Galileo, Educación de Personas Adultas y A.V. “La Unión” de Pajarillos.

Con todo este material hemos confeccionado una Guía de rutas para realizar unos paseos por el barrio, de cara al mes de abril. La idea es que estos paseos los realicen niños, adultos, jóvenes y tercera edad, para recoger información lo más variada posible. Esta guía va acompañada de un cuaderno de anotaciones dónde apuntar lo que encontremos de positivo, negativo y posibles cambios en las rutas recorridas.

También, en este paseo, se tomarán fotos de los lugares que elijamos, añadiendo un pie de foto explicativo. Estas fotos serán expuestas en el Centro Cívico, en Mayo, para poder ser vistas por el mayor número de gente y poder seleccionar algunas de estas fotos, mediante una votación popular.

El objetivo final es realizar un mural colectivo en alguna zona del barrio, durante el mes de junio, que refleje los cambios que nos gustaría hacer y lo que querríamos conservar.

En una de las reuniones de este grupo de trabajo se sumaron cinco alumnos de arquitectura que están haciendo un Curso de Posgrado de la Universidad de Valladolid y que van a colaborar en este proyecto, desarrollando algunos materiales, buscando información, etc...

Os iremos contando el avance de este trabajo y los pasos que vayamos dando en relación al mismo, para que podáis participar en su proceso.

A.M.P.A

¡nueva web!

Nuestro cole estrena página Web:

<http://ceipnarcisoalonsocortes.centros.educa.jcyl.es>

Entra en ella y podrás encontrar mucha información sobre nuestro colegio: espacios, actividades, proyectos, horarios, una vía directa de comunicación con el equipo directivo, la secretaría y el AMPA, fotos de nuestros niños, etc.

Es una página nueva que **admite (y desea) nuevas ideas y aportaciones** para que realmente dé servicio a la comunidad educativa. Es un “escaparate” que entre todos debemos contribuir a mantener al día.



Las **secciones** que hemos creado son:

NUESTRO CENTRO: HISTORIA, OBJETIVOS, INSTALACIONES Y CONTACTO.

ORGANIZACIÓN: ÓRGANOS, PROFESORADO, OEOP Y ALUMNADO

HORARIO: DEL CENTRO, DEL EQUIPO DIRECTIVO Y TUTORES Y CALENDARIO ESCOLAR.

PROYECTOS: CURRÍCULUM BILINGÜE, PLAN DE LECTURA, PLAN DE CONVIVENCIA Y COMENIUS.

ACTIVIDADES: EXTRAESCOLARES, COMPLEMENTARIAS, ÁLBUM DE FOTOS Y NUESTRO PERIÓDICO. Destacamos la sección: **ACTIVIDADES DEL ALUMNADO**

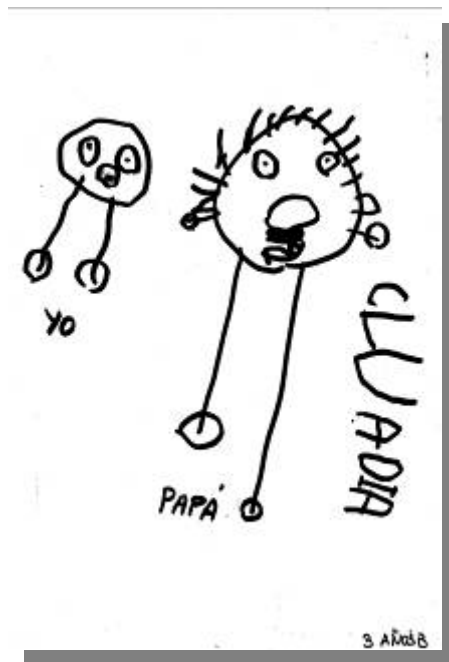
SERVICIOS: MADRUGADORES, COMEDOR Y SECRETARÍA VIRTUAL.

LIBROS DE TEXTO: INFANTIL Y PRIMARIA.

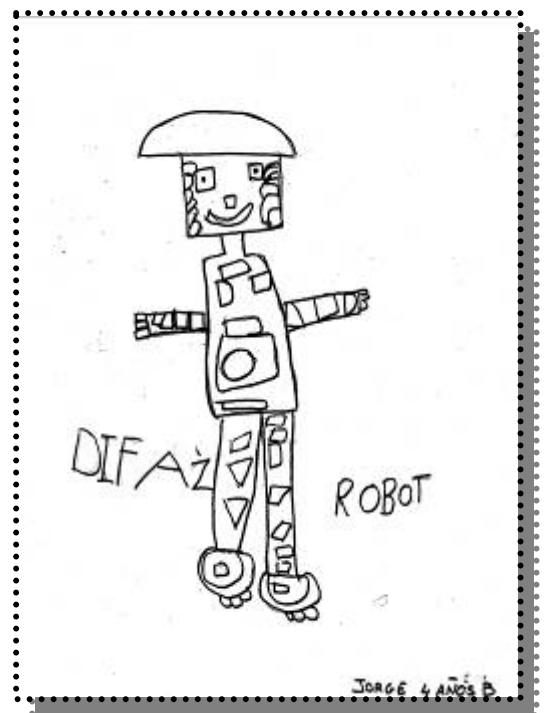
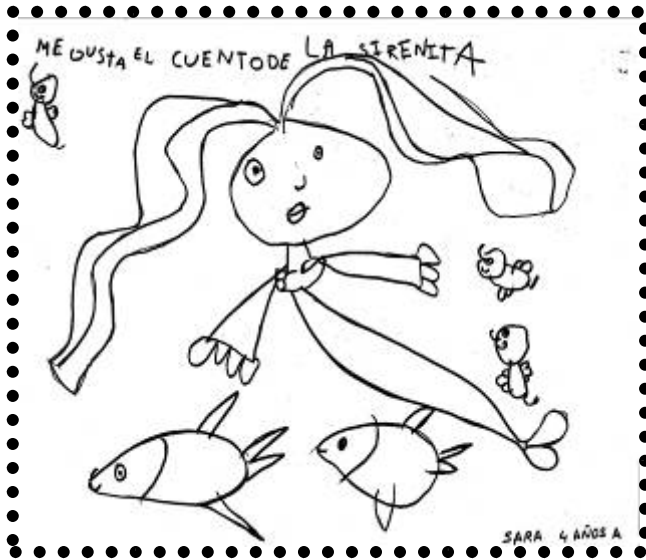
AMPA: OBJETIVOS, DIRECTIVA, ACTIVIDADES Y CONTACTO.



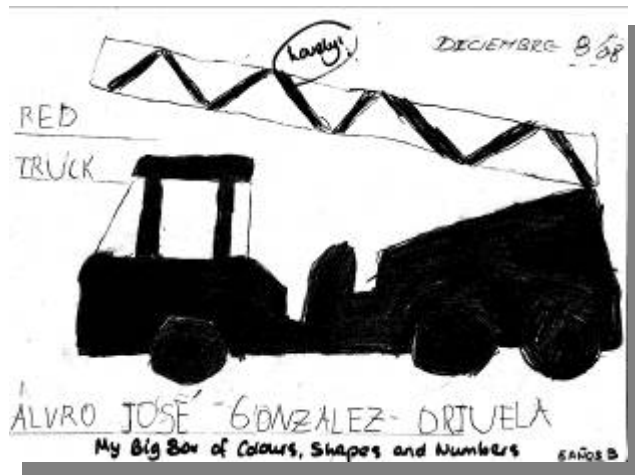
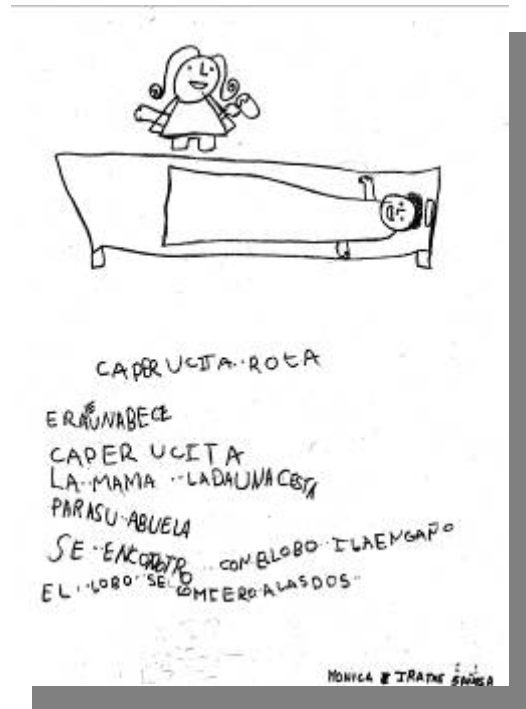
VAMOS MEJORANDO



IMAGINAMOS




LOS CUENTISTAS



ME GUSTA PRIMERO

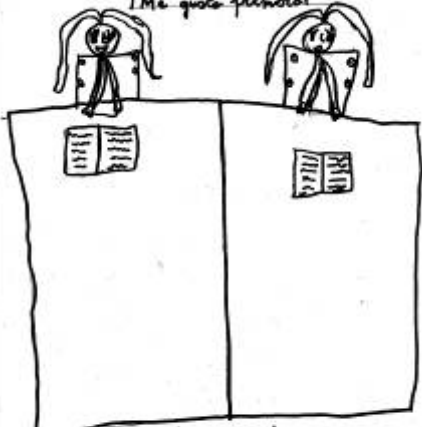
¡Me gusta primero!



Me llamo Marcos. Tengo 7 años. Estoy aprendiendo muchas cosas y hacer deporte, mi deporte es lo que más me gusta es el conocimiento.

Marcos 1º A

¡Me gusta primero!



Me llamo Sandra. Tengo seis años. Estoy aprendiendo muchas cosas: hacer deporte, dibujar... Lo que más me gusta es el cuadernillo de Lengua.

Sandra Huellín 1ºA

ME GUSTA EL COLE.



Me llamo Adrian. Tengo seis años. Estoy aprendiendo muchas cosas: hacer deporte, conocimiento y he hecho exámenes lo que más me gusta es hacer educación física.

Adrian Tovar 1ºB

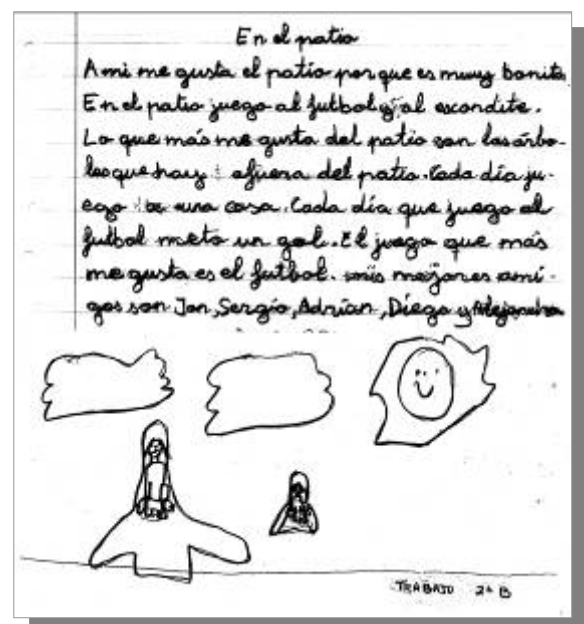
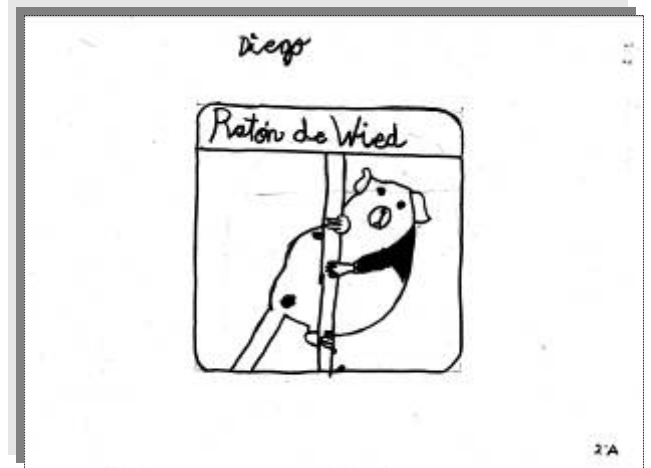
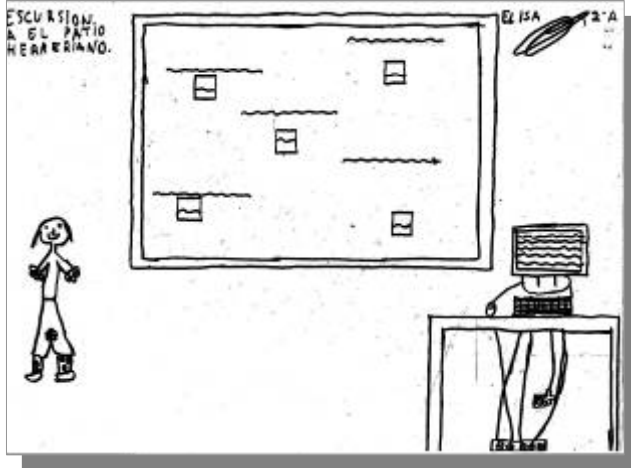
ME GUSTA PRIMERO



Me llamo María. Tengo seis años. Estoy aprendiendo muchas cosas: hacer deporte, música y he hecho exámenes. Lo que más me gusta es jugar al escondite.

María García 1ºB

DE TODO UN POCO



REFRANES

REFRANES DE PRIMAVERA

- Marzo Ventoso y Abril lluvioso sacan
a Mayo florido y hermoso.

Ni primavera singularina, ni desparca sin harina.

La primavera la sangre altera.

La primavera ha venido, nadie sabe como va.



TRABAJO REALIZADO POR: 3º A

CUENTOS

UN SUEÑO FANTÁSTICO

Había una vez un niño dormido. Que por la noche venía Graña a meterle pesadillas en la cabeza. Pero Don le protegía y Graña era su enemigo. Hicieron la guerra para ver quien ganaba la guerra, entonces Don despertó en un sueño al niño para avisarle, entonces la señorita Rosa que era la anterior profesora de música del niño les avisó de la pesadilla de Graña, vino un gusano gigante y luego echaron piedras; después no ganó nadie. y Don le regalo a Graña una capa blanca por su cumple.


EDITH 3º B

EL TAPÓN VERDADERO

El tapón verdadero trata de un naufrago que llega a una isla. Doña Angela le pone un traje y le corta la barba, porque doña Angela se quiere casar con él. Don Bilgate con el tapón de su barco "LA UNICA", mientras que vigila la isla. Doña Angela y el naufrago querían escapar, entonces le dejaron "PATIDIFUSO" y le cogieron el tapón verdadero. Y al final nos dieron un comic sobre ello.

Kevin Adeva 3º B

NUESTROS TRABAJOS ...



La Patarrona
 Hola querida@ amiga@, te voy a contar que y quien es la Patarrona:
 -La Patarrona es una bruja que vino a mi colegio un día antes de San Valentín. Como iba a ser el día de los Encamocados, hicimos un amigo invisible. Nos dijo también que la semana antes de Carnaval mandaba ella y según que día nos mandaba algo, teníamos que traer lo que nos decía, como para hacer un disfraz en forma de fuego. El primer día un calcetín de cada color, el segundo día algo en el cuello, el tercer día algo en la cintura, el cuarto algo en la cabeza y el quinto una capa. Yo toda la semana tuve todo puesto y ¿Sabéis que?... ¡Me quedó un disfraz chulísimo!
 ESPERO VOLVER HACERLO

Alba 4ºA

FIN

El Teatro del día de la Paz

Un día en clase estuvimos hablando de cómo solucionar nuestros problemas sin utilizar la fuerza. M^a Luisa nos dijo que íbamos a hacer una obra de teatro para el día de la paz. Lidia nos pareció muy buena y nos esforzamos mucho en los ensayos. Alba y Angela hacían de profesoras, Enrique, M^a Angela, Laura, Nacho, eran alumnos, Víctor Santos era un mago que nos enseñaba ejemplos de lo que pasaba cuando se utilizaba la fuerza para solucionar los problemas. Vimos unos hombres prestados (David, Víctor G, Alfredo y Rafa) pegándose por un antídoto (Guio). También vimos una pelea en una panadería porque solo había una barra (Zaira, Elena, Sandra, María). Luego nos enseñaron cómo María (Sabela y Sheila) consiguió que se llevara bien los niños verdes y los azules. Los niños verdes (Edu, Elena, M^a Angela, Víctor o David y Alba) maltrataban a los animales. Los niños azules (Guio, Sandra, María, Rafa y Alfredo) maltrataban a los plantas. Al final jugué todos juntos. Cuando Alba y Angela presentaron a todos los actores al público aplaudí mucho.

Alfredo 4ºA

Lana Real

La excursión fue el día 3 de MARZO del 2009 fuimos en autocar con 4ºB y 4ºA. Cuando llegamos una señora que se llamaba Marivi fue nuestra guía. Primero fuimos a una iglesia muy bonita, después fuimos al palacio Real y ese palacio lo compró Felipe III estaba la silla del Rey, unas armaduras, tapices araña, alfombras en forma de egipcios, pelos de caballos... Luego fuimos al palacio Pimentel, donde nació Felipe II, tuvieron que quitar los barrotes de las ventanas para bautizar a Felipe II. Después fuimos a ver el Palacio Marques de Villena, solo lo vimos por fuera. Luego fuimos a ver al Colegio San Gregorio allí solo estudiaban los chicos para ser luego sacerdotes en la iglesia. Después fuimos al Palacio del Conde Gondomar. Vimos un sol en la entrada de la puerta, allí le enterraron al Conde Gondomar.


FIN

Natalia Vicente Aro 4ºB

...Y ADEMÁS

Cuentos de dos Manos y la Nata.

Estaba una vez dos ramas que estaban tranquilamente dando un paseo, de repente vieron un pequeño curso y se acercaron a ver lo que había dentro. Pero se revolieron y ¡caca-pum! Se cayeron al curso de nata. Maderas y maderas, chapotaron y chapotaron, pero nada, solo conseguían chapotear en el mismo sitio que habían caído. Seguían patoleando para llegar al final del curso, pero nada, no conseguían avanzar ni siquiera un centímetro. Al cabo de un rato una dijo: No pienso esforzarme más, así voy a morir igual esforzándome o no esforzándome, déjame estar así hasta que se me hunda hasta ahogar. La otra pensó que sí iba a morir lucharía hasta el último respiro, así que siguió patoleando en la nata hasta que esta se convirtió en un montoncillo, la rama no se creía lo que pasaba y salió pegando laicas y patinando.



Sercio 5ºA:

El censo del Narciso.

Hemos hecho un censo del colegio los alumnos de 5ºB para saber datos como ¿En el recreo hay más niños o niñas? o ¿Hay muchas inmigrantes? Para conseguirlo tuvimos que pasar por todas las clases, incluyendo infantil, y preguntar datos como ¿Cuántos niños tienen hermanos? ¿Cuántos niños y niñas hay? ¿Cuántos son inmigrantes? Al final los pusimos en cartulinas que ahora podéis ver al lado de secretaría. Investigando hemos descubierto datos como que en tercero hay muchas más niñas que niños y en sexto pasa todo lo contrario.

ADRIAN 5ºB

	3ºños A	3ºños B	4ºños A	4ºños B	5ºños A	5ºños B	Total
Nº de alumnos	20	18	21	20	20	20	119
Nº de niños	11	8	11	11	11	11	63
Nº de niñas	9	10	10	9	9	9	56
Alumnos sin hermanos	8	2	9	13	3	5	40
Alumnos con hermanos	12	16	12	7	17	15	79
Alumnos españoles	20	18	20	19	19	20	116
Alumnos de otros países	0	0	1 China	1 China	1 Marrocos	0	3

	1º	2º	3º	4º	5º	6º	Total
Nº de alumnos	23 24	23 23	25 22	18 21	19 18	24 24	262
Nº de niños	14 11	12 11	9 6	9 11	9 8	14 11	125
Nº de niñas	12 13	11 9	16 16	9 10	10 10	10 13	137
Alumnos sin hermanos	4 9	4 2	5 5	4 2	4 0	0 1	40
Alumnos con hermanos	19 15	19 21	18 17	14 19	15 18	24 23	222
Alumnos españoles	23 24	23 23	22 24	18 20	19 18	24 23	
Alumnos de otros países	0 0	0 0	1 1	0 1		0 1	4

Poesías

¡DE COLOR!

Antaño la tierra
era toda verde
ríos limpios y mares
con muchas especies.

De colores si
de cemento no
queremos un mundo
lleno de color.

Quisiera, quisiera
que en el mundo
jardines hubiera,
made de basura
y enseñar a la gente
a reciclar con cordura.

Jonathan Vega 6º B

¡Oh hermoso atardecer!

Veo en tus ojos
cuando me miran
suave brisa es
tu olor cuando
siento que te acercas

Pienso ¡qué sería de mí
si tu te alejas!
me sentiría morir
si algún día
tú me dejas
no sé que haría sin ti

Genésio Yuliana



Después fuimos a ver la iglesia de la Magdalena. Por fuera tenía un escudo muy grande. Era tan grande que era el más grande de España y uno de los más grandes de Europa. Al final fuimos a ver al museo Casa Colón. Es precioso porque por fuera parecía un barco y en el jardín principal tenía una copia en miniatura del barco de Santa María en el que descubrió América. ¡Ha sido una excursión muy bonita!



Barco de Santa María

MARTA RUI
6º A

PALACIOS DE VALLADOLID ♥

El día 25 de Marzo del 2009, fuimos a ver algunas palacios donde antiguamente vivían los nobles. Primero vimos el palacio de Chancillería. Ese palacio fue construido en el siglo 15. El primer habitante de este palacio fue un miembro de la familia Vivero. Después pasó de generaciones en generaciones hasta que en él, se casaron los Reyes Católicos escondidos, para que el padre de Isabel la Católica no lo impidiera. Después, vimos unos archivos pero no nos dejaron entrar. Al rato siguiente, vimos una antigua catedral. En las ventanas había barrotes y por fuera tenía un escudo con una gran corona. Se sabía que era un escudo noble porque el centro no tenía ningún símbolo.



A VISIT TO THE "GALILEO" SCHOOL

LOS ALUMNOS DE 6º PASAN UN DÍA DE CLASE EN EL GALILEO

On Tuesday 10th of March, I went to the Galileo school. The person who was in charge of me was Irene.

A teacher from the Galileo school took us and he left us when we went inside the Galileo school with our corresponding partners.

Later, we went to a classroom with the people from the bilingual project. Teresa was the teacher of the Literacy class and Louise was her helper.

We did some activities that Teresa had prepared for us. For example, she put us into pairs and we had to imagine that our partner was the lava and you were the volcano (or you the lava and your partner the volcano), and we had to write a letter for our partner, as if we were the lava/volcano. When we finished, we gave the letter to our partner and he or she had to answer.

When the Literacy class finished, two other teachers came. They were the Social Sciences teachers.

We read a story which gave us an idea of what the towns and the villages in the Middle Ages were like.

Then, we went to find in two pictures the differences. The picture was a town in the Middle Ages, and the other one too, but they didn't had the same details or objects.

When the Social Sciences class was finished, we returned to our school with the same teacher that took us at the beginning.

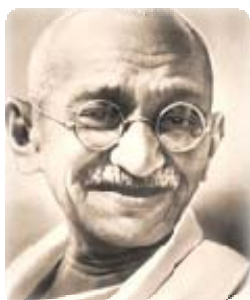
I liked going to the Galileo school because I was learning more English and the teachers were very friendly.

I hope that the next year I will be in the Bilingual Project and to have a partner from the Narciso Alonso Cortes school, like I was this year.

WE HAVE A DREAM

El 30 de Enero fue declarado en el año 1964 Día Escolar de la No-Violencia y la Paz con el objetivo de educar en y para la solidaridad, la tolerancia, la concordia, la cooperación, la convivencia, la justicia, la responsabilidad y el respeto a los Derechos Humanos para ser precisamente eso, más humanos y capaces de construir entre todos un mundo mejor.

El barrio de Pajarillos y nuestro colegio Narciso A. Cortés celebramos un año más este día con ilusión y esperanza porque todos somos instrumentos de Paz.



La fecha no fue elegida al azar, precisamente un 30 de enero de 1948 fue asesinado Mahatma Gandhi, líder espiritual de la India y símbolo del Pacifismo Mundial.

Un pacifista comprometido con la lucha por los derechos de las personas y los pueblos llevada a cabo por medio de la acción no violenta y las protestas pacíficas. Un defensor a ultranza de la lucha pacífica contra la injusticia, con un alma grande (Mahatma significa “alma grande” en sánscrito), que repetía una y otra vez:

“No hay camino para la Paz. La Paz es el camino”.

También en este mes, el 15 de Enero de 1929, nació Martin Luther King, otro gran líder en la historia de la defensa de los Derechos Humanos que se negó a emplear la violencia para conseguir sus objetivos: el derecho al voto, la no discriminación y los derechos civiles básicos para la población negra. Su filosofía estaba basada en los mismos principios que defendía Gandhi: la no-violencia y la desobediencia civil.

Fue asesinado un 4 de abril de 1968. Para King, la PAZ no es sólo justa sino indispensable. Su discurso más famoso lo pronunció en una marcha en defensa del trabajo y la libertad en Washington, frente al Monumento a Lincoln.

“La última debilidad de la violencia es que es una espiral descendente, engendrando lo mismo que busca destruir. En lugar de debilitar el mal, lo multiplica. Utilizando la violencia, vosotros podéis matar al mentiroso, pero no podréis matar la mentira, ni restablecer la verdad. Utilizando la violencia, podéis asesinar al rencoroso, pero no podréis matar el odio. De hecho, la violencia hace simplemente crecer el odio. Y esto continúa. Devolver el odio por el odio multiplicado al odio, añadiendo una oscuridad todavía más profunda que una noche sin estrellas. La oscuridad no puede esconder la oscuridad: sólo la luz puede hacer esto. El odio no puede esconder el odio: sólo el amor puede hacer esto.”

WE HAVE A DREAM

“Les digo a ustedes hoy, mis amigos, que pese a todas las dificultades y frustraciones del momento, yo todavía tengo un sueño:

¡Yo tengo un sueño hoy!

Éste será el día, éste será el día en que todos los niños serán capaces de cantar con un nuevo significado: "Mi país, dulce tierra de libertad, sobre ti canto. Tierra donde mis padres murieron, tierra del orgullo del peregrino, desde cada ladera, dejen resonar la libertad".

“Y cuando esto ocurra, cuando dejemos resonar la libertad, cuando la dejemos resonar desde cada pueblo y cada caserío, desde cada estado y cada ciudad, seremos capaces de apresurar la llegada de ese día, cuando todos los hombres negros y hombres blancos, judíos y gentiles, protestantes y católicos, serán capaces de unir sus manos y cantar las palabras de un viejo espiritual negro: "¡Por fin somos libres! ¡Por fin somos libres! ¡Por fin somos libres!"

Han pasado 25 años desde que M. L. King pronunciara estas palabras y aún hoy, nosotros, ciudadanos del mundo, de Valladolid, del barrio de Pajarillos, niños del Narciso, todos, debemos seguir alimentando ese sueño porque aún no se ha cumplido, **“Hemos aprendido a volar como los pájaros, a nadar como los peces; pero no hemos aprendido el sencillo arte de vivir como hermanos.”** y juntos, pacíficamente, tal vez algún día logremos esa **PAZ** tan anhelada porque “otro mundo es posible”.



WE HAVE A DREAM

INVASIÓN DE PAZ

La fe y los buenos deseos
no tienen tiempo ni edad,
se forjan con cada paso
sin fecha o caducidad.
Cada niño que juega,
con cada plan de igualdad,
cada sueño o abrazo,
regalando tu amistad,
con cada anciano que espera
y con buena voluntad.
Una sola realidad,
tan sólo al hombre reclamo
terapias de identidad
paliar el hambre del mundo
y la sed de libertad.
¡Matemos todas las guerras
y conquistemos la PAZ!

No me hacen falta banquetes
ni fiestas que recordar...
Quiero justicia en la mesa
beber solidaridad,
para postre la esperanza,
gritar de felicidad,
librar sólo una batalla,
para reinventar la paz.

Una paz sin tanto miedo,
torpedeando bondad.
sin mordazas ni silencios,
con palabras de verdad
con las voces y las manos
de toda la humanidad
enredadas con el viento
de una sola libertad.

Quiero tanques de alegría
peinando la soledad,
bombardeos de fantasía,
minas de seguridad
blindado de amor y vida,
patrullas de libertad,
disparos de simpatía,
invasiones de amistad,
liberar la melodía,
con un arsenal de besos

¡Por cada guerra ganada
hemos perdido la PAZ!
¡Luchemos todos unidos!

(Mercedes Pastor Segovia)



ENTREVISTA A NEJC

Un niño del intercambio del Comenius

¿What is your name?

Nejc Vilar.

¿Cómo te llamas?

Nejc Vilar.

¿How old are you?

I'm 10 years old.

¿Cuántos años tienes?

Tengo 10 años.

¿When is your birthday?

The 3^o of July.

¿Cuándo es tu cumpleaños?

El 3 de Julio.

¿Where were you born?

In Ljubliana.

¿Dónde naciste?

En Ljubliana.

¿Where do you live?

Medvode-Preska, that is a village.

¿Dónde vives?

Medvode-Preska, es un pueblo.

¿Do you live in a flat or a house?

In a house.

¿Vives en un piso o en una casa?.

En una casa.

Tell me about your family brothers and sisters (parents and jobs)

I have 2 sisters Tina and Nita, and 1 brother Rok. My parents are Brigita and Sten.

Dínos algo sobre tu familia, hermano, hermana (parientes y trabajo)

Tengo 2 hermanas Tina y Nita y 1 hermano Rod. Mis padres Brigita y Sten.

ENTREVISTA A NECJ

¿What are your hobbies?

Play hockey and swimming.

¿Qué aficiones tienes?

Jugar hockey y natación.

¿Which food do you like?

Pizza and richet (is like a soup).

¿Cuál es tu comida preferida?

Pizza y richet (es como sopa).

¿Do you like any sports?

Hockey and football.

¿Qué deportes te gustan?

Hochey y fútbol.

¿Do you like Valladolid?

Yes.

¿Te gusta Valladolid?

Si.

¿Do you have any pet?

Yes, I have 1 dog called Luc.

¿Tienes alguna mascota?

Si, tengo un perro, Luc.

¿Do you like the spanish food?

Yes.

¿Te gusta la comida española?

Si.

Trabajo realizado: Alberto Tristán 5ºA

